

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO
DON MILANI

B A R I



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

All'Albo on line

All'Amm.ne Trasparente

Sito Istituzionale www.donmilanibari.edu.it

Oggetto: Decreto dirigenziale di individuazione esperti e collaboratori scolastici e di affidamento relativi incarichi per:

- ✓ percorsi di mentoring e orientamento,
- ✓ percorsi di potenziamento delle competenze di base;
- ✓ percorsi di orientamento con le famiglie;
- ✓ profilo di collaboratore scolastico,

nell'ambito del Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<http://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenda nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;





ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.072,31;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato con delibera n. 2 del Verbale Collegio Docenti n. 4 del 15/12/2022 e approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 19/12/2022;

VISTA l'offerta formativa PTOF 2023/2024 approvata con delibera 2 del Collegio Docenti del 26/10/2023 con delibera 2 del Consiglio di Istituto del 27/10/2023;



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023, approvato con delibera n. 2 del C. di I. del 06/02/2023;

VISTA la candidatura all'avviso/decreto M4C111.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), presentata in data 23/02/2023 attraverso la trasmissione del progetto M4C111.4-2022-981-P-15510– CUP F94D22003570006 dal titolo "Open lab Stop dispersione";

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTE le delibere n. 3 del collegio docenti del 06/02/2023 e n. 5 del Consiglio di Istituto del 06/02/2023, di approvazione della candidatura al PNRR Componente 1-Potenziamento dell'Offerta dei Servizi d'Istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di 1° e 2° e alla lotta alla dispersione scolastica. Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 0002909/U del 12/05/2023;

VISTE le delibere n. 13 del collegio docenti del 18/05/2023 e n. 9 del Consiglio di Istituto del 01/06/2023, di inserimento nel PTOF del PNRR Dispersione scolastica .PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP: F94D22003570006;

VISTO il Regolamento contrattuale di istituto, approvato con delibera n. 5 verbale 6 del Consiglio di Istituto del 30/06/2023 e confermato nella seduta del 7 settembre 2023 con delibera n. 11 verbale n. 1;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006, **di avvalersi della collaborazione di:**

- esperti laureati in psicologia, pedagogia, sociologia, o altra laurea associata a titoli specifici inerenti l'intervento (sostegno-TFA/ master/ specializzazione) **per n. 28 percorsi individuali di mentoring e orientamento** destinati a 28 alunni della durata di **20 ore per ciascun percorso**;

- esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-22) **per n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano Scuola Sec. I Grado**, di motivazione e accompagnamento della durata di 30 ore per ciascun percorso;

- esperto (in possesso del titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria) **per n. 1 percorso di potenziamento delle competenze di base nella Scuola Primaria**, classi quinte della durata di 30 ore;

- esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-28) **per n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base di matematica Sc. Sec. I Grado**, di motivazione e accompagnamento della durata di 30 ore per ciascun percorso;





ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

- esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-25) **per n. 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base di inglese Sc. Sec. I Grado**, di motivazione e accompagnamento della durata di 30 ore per ciascun percorso;

- esperti laureati in psicologia, pedagogia, sociologia, o altra laurea associata a titoli specifici inerenti l'intervento (Sostegno-TFA/ master/ specializzazione) **per n. 4 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** della durata di 3 ore per ciascun percorso;

n. 8 collaboratori scolastici (di ruolo e/o supplenti) per incarico di max 42 ore cad. per ciascun Collab. Scol.;

VISTO il decreto prot. n. 0006473/U del 04/11/2023 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi di:

esperti per percorsi di mentoring e orientamento, per un totale di 28 edizioni;

esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, per un totale di 16 edizioni;

esperti per percorsi di orientamento con le famiglie, per un totale di 4 edizioni;

collaboratore scolastico per max 42 ore cad. per n. 8 collaboratori scolastici;

nell'ambito del Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera n. 5, verbale n. 6 del Consiglio d'Istituto del 30/06/2023 e confermato nella seduta del 7 settembre 2023 con delibera n. 11 verbale n. 1;

VISTO il Decreto Prot. n. 0006473/U del 04/11/2023 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi di:

- ✓ esperti per percorsi individuali di mentoring e orientamento, per n. 28 percorsi individuali destinati a 28 alunni della durata di 20 ore ciascuno;
- ✓ esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, per un totale di 16 percorsi (n. 6 percorsi di Italiano Cl. Conc. A22 della durata di 30 ore ciascuno; n. 6 percorsi di Matematica Cl. Conc. A28 della durata di 30 ore ciascuno; n. 3 percorsi di Lingua Inglese Cl. Conc. A25 della durata di 30 ore ciascuno; n. 1 percorso potenziamento delle competenze di base nella Scuola Primaria Cl. Conc. EEEE della durata di 30 ore);
- ✓ esperti per percorsi di orientamento con le famiglie, per n. 4 percorsi, della durata di 3 ore per ciascun percorso;
- ✓ n. 8 collaboratori scolastici;

nell'ambito del Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0006485/U del 05/11/2023, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/11/2023;



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTO in particolare l'art. 3 del succitato Avviso, ai sensi del quale *"Le stesse istanze dovranno pervenire, entro e non oltre il 16/11/2023 all'indirizzo di posta elettronica certificata: baic812002@pec.istruzione.it, e dovranno riportare l'oggetto: Selezione per esperto per percorsi di mentoring e orientamento e/o esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base e/o esperto per percorsi di orientamento con le famiglie e/o Coll. Scol. - Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"*.

CONSIDERATO che alla data del **16/11/2023**, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature sono pervenute:

- **PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO**
 - ✓ n. 12 candidature di personale interno all'I.C. Don Milani,
 - ✓ N. 1 candidatura di personale in servizio presso altra Istituzione scolastica,
 - ✓ n. 7 candidature di personale esterno all'amministrazione scolastica;

- **Percorsi di potenziamento delle competenze base sc. Sec. I Grado Cl. Conc. A-22 (Italiano):**
 - ✓ N. 2 candidature personale docente interno all'I.C. Don Milani
 - ✓ N. 2 candidature personale in servizio presso altra Istituzione scolastica;

- **Percorsi di potenziamento delle competenze base Sc. Sec. I Grado Cl. Conc. A-28 (Matematica):**
 - ✓ N. 4 candidature personale docente interno all'I.C. Don Milani
 - ✓ N. 1 candidatura personale esterno all'amministrazione scolastica;

- **Percorsi di potenziamento delle competenze base Sc. Sec. I Grado Cl. Conc. A-25 (Inglese):**
 - ✓ N. 2 candidature personale docente interno all'I.C. Don Milani;

- **Percorsi di potenziamento delle competenze base Sc. Primaria Cl. Conc. EEEE:**
 - ✓ N. 1 candidatura personale docente interno all'I.C. Don Milani;

- **Percorsi di Orientamento con le famiglie:**
 - ✓ N. 1 candidature personale docente interno all'I.C. Don Milani
 - ✓ N. 6 candidature personale esterno all'amministrazione scolastica;

Per gli incarichi di Collaboratore scolastico:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

✓ **N. 8 candidature personale interno all'I.C. Don Milani;**

VISTO il decreto prot. n. 0006866/U del 17/11/2023, con cui la dirigente scolastica ha costituito la Commissione di Valutazione per il conferimento al personale interno all'I.C. Don Milani, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e al personale esterno all'amministrazione scolastica di incarichi di:

esperto per percorsi di mentoring e orientamento,

esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base;

esperto per percorsi di orientamento con le famiglie;

e al personale interno all'I.C. Don Milani e al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche di incarichi di collaboratore scolastico,

nell'ambito del Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006;

Visto il Verbale della selezione, svolta in data 22/11/2023, acquisito con prot. n. 0006956 del 22/11/2023, redatto dalla commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali di cui all'Avviso prot. n. 0006485/U del 05/11/2023, nell'ambito del Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 0006866/U del 17/11/2023;

Considerato che i candidati di seguito indicati, sono risultati utilmente collocati in graduatoria, in posizione idonea, per l'affidamento dei relativi incarichi e nel rispetto del numero delle edizioni per le quali hanno avanzato la disponibilità;

l'affidamento degli incarichi avverrà rispettando rigorosamente il seguente ordine:

1) personale docente interno;

2) graduatoria personale di altre scuole (collaborazioni plurime);

3) graduatoria esperti esterni (estranei all'amministrazione scolastica).

PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO – PERSONALE INTERNO ALL'I.C. DON MILANI

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Candidatura per numero Edizioni
1	Noia	Giuseppe	Gioia del Colle (Ba)	13/7/1964	3
2	Zubani	Amantina	Bari	04/4/1973	1
3	De Vanna	Anna Maria	Roma	23/3/1964	3
4	Ferraro	Gelsomina	Benevento	19/6/1981	2
5	Perilli	Fabrizio	Bari	23/2/1975	2
6	Mendozzi	Manuela	Napoli	17/1/1969	2
7	Visaggio	Rosa	Bari	29/3/1973	2
8	Indiveri	Maria Ausilia	Bari	23/1/1991	2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

9	Zambetti	Gabriella	Bari	27/10/88	1
10	Di Benedetto	Adriana	Bari	03/5/1976	2
11	Fumarulo	Costanza	Santeramo in Colle (Ba)	04/1/1982	2
12	Russo	Mario	Bari	05/4/1991	3

PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO – PERSONALE IN SERVIZIO C/O ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Candidatura per numero Edizioni
1	Altomare	Vito Andrea	Bari	21/5/1986	2

PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO – PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Candidatura per numero Edizioni
1	Mercurio	Rosalba	Feltre (BL)	30/07/1973	da 12 a 18 Edizioni

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- ITALIANO (CL. CONC. A-22)- PERSONALE INTERNO ALL'I.C. DON MILANI

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Candidatura per numero Edizioni
1	Zubani	Amantina	Bari	04/04/1973	2
2	Zambetti	Gabriella	Bari	27/10/1988	2

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- ITALIANO (CL. CONC. A-22) PERSONALE IN SERVIZIO C/O ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Candidatura per numero Edizioni
1	Capuzzolo	Annamaria	Trani	25/01/1975	2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- MATEMATICA (CL. CONC. A-28)- PERSONALE INTERNO ALL'I.C. DON MILANI

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Candidatura per numero Edizioni
1	Casamassima	Marisa	Bari	20/08/1961	2
2	Tamma	Michele Arcangelo	Bari	23/04/1980	1
3	Sebastiani	Anna	Triggiano	22/08/1986	1
4	Leone	Gabriella	Roma	12/04/1990	3

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- INGLESE (CL. CONC. A-25)- PERSONALE INTERNO ALL'I.C. DON MILANI

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Candidatura per numero Edizioni
1	Mendozzi	Manuela	Napoli	17/01/1969	2
2	Amoruso	Silvia	Modugno (Ba)	06/11/1992	1

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA PRIMARIA- (CL. CONC. EEEE)- PERSONALE INTERNO ALL'I.C. DON MILANI

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Candidatura per numero Edizioni
1	Corricelli	Anna	Bari	17/4/1971	1

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON LE FAMIGLIE - PERSONALE INTERNO ALL'I.C. DON MILANI

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Candidatura per numero Edizioni
1	De Vanna	Anna Maria	Roma	23/3/1964	4

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

COLLABORATORI SCOLASTICI: PERSONALE INTERNO

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita
1	Scatolino	Anna	Bari	21/05/1968
2	Paparella	Raffaele	Bari	26/05/1964
3	De Tullio	Giovanni	Bari	09/01/1964
4	Schiavone	Fabio	Triggiano	06/09/1982
5	Zonno	Antonio	Bari	20/12/1965
6	Meriello	Fabio	Bari	08/09/1981
7	Capriati	Saverio	Bari	05/11/1964
8	Rotondo	Michele	Bari	08/08/1966

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati, docenti interni di questo Istituto, **per il Percorso Mentoring e Orientamento:**

prof. Giuseppe Noia, prof.ssa Zubani Amantina, Ins. De Vanna Anna Maria, Ins. Ferraro Gelsomina, prof. Perilli Fabrizio, prof.ssa Mendozzi Manuela, prof.ssa Visaggio Rosa, prof.ssa Indiveri Maria Ausilia, Prof.ssa Zambetti Gabriella, prof.ssa Di Benedetto Adriana, prof.ssa Fumarulo Costanza, prof. Russo Mario,

relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi (rese nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000), e dunque **si procederà con gli stessi alla stipula di una lettera di incarico;**

VISTA la dichiarazione resa dal candidato, **prof. Altomare Vito Andrea, per il Percorso Mentoring e Orientamento,** relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi (rese nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000), **dependente di altra Istituzione scolastica, per il quale si farà ricorso all'istituto della "collaborazione plurima";**

Dato atto che la scuola di appartenenza, l'I.I.S.S. "A. Volta-De Gemmis" di Bitonto (Ba), ha rilasciato, con nota prot. n. 0011196 del 30/11/2023, assunta a protocollo della scuola scrivente n. 0007425/E dell'

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

11/12/2023, l'autorizzazione prevista dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della lettera di incarico;

VISTA la dichiarazione resa dalla candidata, dott.ssa Mercurio Rosalba, per il Percorso Mentoring e Orientamento, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000), libera professionista, estranea all'amministrazione scolastica, e dunque si procederà, con la dott.ssa Mercurio Rosalba, alla stipula di un contratto di lavoro autonomo;

VISTE le dichiarazioni rese dalle candidate, docenti interni di questo Istituto, per i Percorsi di potenziamento delle competenze base di Italiano nella Sc. Sec. di I Grado –Cl. Conc. A-22:

prof.ssa Zubani Amantina, prof.ssa Zambetti Gabriella, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi (rese nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000), e dunque **si procederà con le stesse alla stipula di una lettera di incarico;**

VISTA la dichiarazione resa dalla candidata, prof. ssa Capuzzolo Annamaria, per il Percorso di potenziamento delle competenze base di Italiano nella Sc. Sec. di I Grado –Cl. Conc. A-22, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi (rese nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000), dipendente di altra Istituzione scolastica, per la quale si farà ricorso all'istituto della "collaborazione plurima";

Dato atto che la scuola di appartenenza, l'I.C. "Balilla-Imbriani" di Bari, ha rilasciato, con nota prot. n. 0004886 del 20/12/2023, assunta a protocollo della scuola scrivente n. 0007625/E del 20/12/2023, l'autorizzazione prevista dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione della lettera di incarico;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati, docenti interni di questo Istituto, per i Percorsi di potenziamento delle competenze base di Matematica nella Sc. Sec. di I Grado –Cl. Conc. A-28:

prof.ssa Casamassima Marisa, prof. Tamma Michele Arcangelo, prof.ssa Sebastiani Anna e prof.ssa Leone Gabriella, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi (rese nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000), e dunque **si procederà con gli stessi alla stipula di una lettera di incarico;**

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati, docenti interni di questo Istituto, per i Percorsi di potenziamento delle competenze base di lingua Inglese nella Sc. Sec. di I Grado –Cl. Conc. A-25:

prof.ssa Mendozzi Manuela e prof.ssa Amoruso Silvia, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi (rese nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000), e dunque **si procederà con le stesse alla stipula di una lettera di incarico;**



ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTA la dichiarazione resa dalla candidata, docente interna di questo Istituto, per i Percorsi di potenziamento delle competenze base nella Sc. Primaria –Cl. Conc. EEEE:

Ins. Corricelli Anna, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000), e dunque si procederà con la stessa alla stipula di una lettera di incarico;

VISTA la dichiarazione resa dalla candidata, docente interna di questo Istituto, per i Percorsi di Orientamento con le Famiglie:

Ins. De Vanna Anna Maria, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000), e dunque si procederà con la stessa alla stipula di una lettera di incarico;

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati, collaboratori scolastici, in servizio presso questa Istituzione scolastica, per il ruolo di collaboratore scolastico:

C.S. Scatolino Anna, C.S. Paparella Raffaele, C.S. De Tullio Giovanni, C.S. Schiavone Fabio, C.S. Zonno Antonio, C.S. Meriello Fabio, C.S. Capriati Saverio, C.S. Rotondo Michele, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi (rese nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000), e dunque si procederà con gli stessi alla stipula di una lettera di incarico;

CONSIDERATO che i soggetti individuati (come di seguito riportati per tipologia di percorso):

Percorsi Mentoring e Orientamento:

- **prof. Giuseppe Noia, prof.ssa Zubani Amantina, Ins. De Vanna Anna Maria, Ins. Ferraro Gelsomina, prof. Perilli Fabrizio, prof.ssa Mendozzi Manuela, prof.ssa Visaggio Rosa, prof.ssa Indiveri Maria Ausilia, prof.ssa Zambetti Gabriella, prof.ssa Di Benedetto Adriana, prof.ssa Fumarulo Costanza, prof. Russo Mario, prof. Altomare Vito Andrea, e dott.ssa Mercurio Rosalba,**

Percorsi di potenziamento delle competenze base:

- **prof.ssa Zubani Amantina, prof.ssa Zambetti Gabriella, prof. ssa Capuzzolo Annamaria, prof.ssa Casamassima Marisa, prof. Tamma Michele Arcangelo, prof.ssa Sebastiani Anna e prof.ssa Leone Gabriella, prof.ssa Mendozzi Manuela e prof.ssa Amoroso Silvia e Ins. Corricelli Anna,**

Percorsi di Orientamento con le Famiglie:

- **Ins. De Vanna Anna Maria**

Ruolo Collaboratore Scolastico:



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

- **C.S. Scatolino Anna, C.S. Paparella Raffaele, C.S. De Tullio Giovanni, C.S. Schiavone Fabio, C.S. Zonno Antonio, C.S. Meriello Fabio, C.S. Capriati Saverio, C.S. Rotondo Michele**

saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO l'incontro del giorno 11 dicembre, in modalità remoto, sulla piattaforma Microsoft Teams 365, con i candidati utilmente collocati in graduatoria, al fine di condividere i calendari, predisposti dal Gruppo di Lavoro Dispersione Scolastica e funzionali all'attività didattica, per verificarne la fattibilità in vista dell'attribuzione del relativo incarico;

VISTA la rinuncia della docente interna, Ins. De Vanna Anna Maria a n. 1 Edizione del percorso Mentoring, e Orientamento, confermando la disponibilità a n. 2 edizioni anziché 3;

VISTA la rinuncia del docente interno, Prof. Russo Mario allo svolgimento di n. 1 Edizione del percorso *Mentoring e Orientamento*, confermando la disponibilità a n. 2 edizioni anziché 3;

Considerato che all'esperta esterna dott.ssa Mercurio Rosalba, per il percorso Mentoring, e Orientamento, verranno affidate n. 3 edizioni, per il raggiungimento del numero totale di 28 edizioni;

Considerato che alla **prof.ssa Leone Gabriella**, per il percorso di potenziamento competenze base di matematica Cl. Conc. A-28, verranno assegnate soltanto n. 2 edizioni (e non 3), in quanto sufficienti al raggiungimento del numero massimo di edizioni da realizzarsi (n. 6);

CONSIDERATO che come riportato all'art. 6 dell'Avviso di selezione **prot. n. 0006485/U del 05/11/2023**, **"L'incarico sarà attribuito attingendo precedentemente alla graduatoria del personale interno. Solo in assenza di candidati interni si procederà allo scorrimento della graduatoria del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (con sottoscrizione di incarico di collaborazione plurima) e in ultimo alla graduatoria personale esterno all'amministrazione scolastica (con sottoscrizione contratto lavoro autonomo). In caso di candidature insufficienti rispetto ai percorsi di cui all'avviso, potranno essere attribuiti più percorsi/edizioni al medesimo candidato rispettando rigorosamente lo stesso ordine, personale interno, personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e in ultimo personale esterno all'amministrazione scolastica";**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 22/11/2023, acquisito con prot. n. 0006956 del 22/11/2023, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 0006866/U del 17/11/2023:

PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO

GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE INTERNO

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica/altra Laurea/diploma con abilitazione specifiche/o associato titoli attinenti	Corsi post laurea afferenti la tipologia di Intervento, (dottorato, Master, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Possesso delle certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Incarichi particolari conferiti dal DS	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Noia	Giuseppe	Gioia del Colle (Ba)	13/7/1964	15,00	10,00	10,00	21,00	20,00	9,00	9,00	100,00	95,00	3
2	Zubani	Amantina	Bari	04/4/1973	15,00	5,00	5,00	10,00	21,00	20,00	9,00	80,00	85,00	1
3	De Vanna	Anna Maria	Roma	23/3/1964	20,00	0,00	0,00	8,00	21,00	20,00	4,00	70,00	73,00	3
4	Ferraro	Gelsomina	Benevento	19/6/1981	15,00	0,00	5,00	8,00	18,00	16,00	8,00	82,00	70,00	2
5	Perilli	Fabrizio	Bari	23/2/1975	15,00	0,00	10,00	2,00	3,00	12,00	5,00	52,00	47,00	2
6	Mendozzi	Manuela	Napoli	17/1/1969	15,00	5,00	0,00	6,00	0,00	14,00	4,00	56,00	44,00	2
7	Visaggio	Rosa	Bari	29/3/1973	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	5,00	42,00	36,00	2
8	Indiveri	Maria Ausilia	Bari	23/1/1991	15,00	0,00	10,00	0,00	0,00	4,00	2,00	31,00	31,00	2
9	Zambetti	Gabriella	Bari	27/10/88	15,00	0,00	10,00	0,00	0,00	4,00	0,00	32,00	29,00	1
10	Di	Adriana	Bari	03/5/1976	15,00	0,00	0,00	0,00	6,00	4,00	2,00	26,00	27,00	2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

	Benedetto													
11	Fumarulo	Costanza	Santeramo in Colle (Ba)	04/1/1982	15,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	25,00	2
12	Russo	Mario	Bari	05/4/1991	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	18,00	16,00	3

PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO

GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

COLLABORAZIONI PLURIME

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio –laurea specifica/altra laurea/diploma con abilitazione specifica/e/o associato a titoli attinenti	Corsi post laurea afferenti la tipologia di intervento (dottorato, Master, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Incarichi particolari conferiti dal DS	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Altomare	Vito Andrea	Bari	21/5/1986	15,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	23,00	22,00	2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO

GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, diploma specifico e/o associato a titoli specifici	Altra laurea	Altri titoli universitari diversi dalla laurea: Dottorato, Master, borse di studio, Collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenti alle competenze richieste dal progetto	Possesto certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche / università, attinenti la tipologia di intervento	Esperienze di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Mercurio	Rosalba	Feltre (BL)	30/07/1973	15,00	3,00	5,00	2,00	2,50	20,00	15,00	10,00	77,50	72,50	da 12 a 18 Ediz.
2	Tundo	Simona	Brindisi	19/03/1972	20,00	0,00	5,00	10,00	0,00	20,00	0,00	10,00	65,00	65,00	4
3	Nutricato	Mariacristina	Roma	18/05/1987	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	20,00	0,00	3,00	68,00	63,00	10
4	Fiore	Francesca	Terlizzi (Ba)	29/8/1988	10,00	0,00	10,00	1,00	0,00	20,00	0,00	10,00	5,00	51,00	28
5	Chimenti	Caterina	Bari	08/8/1991	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	30,00	25,00	10
6	Marinelli	Veronica	Bitonto (Ba)	03/12/84	5,00	0,00	0,00	0,00	2,50	15,00	0,00	0,00	25,50	22,50	2
7	Linsalata	Raffaella	Bari	22/12/98	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	2,00	11,00	10,00	2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA PERSONALE INTERNO PER COMPETENZE DI ITALIANO (CL. CONC. A-22)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio –laurea specifica, altra laurea, Diplom di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Zubani	Amantina	Bari	04/04/1973	20,00	10,00	8,00	5,00	20,00	10,00	73,00	73,00	2
2	Zambetti	Gabriella	Bari	27/10/1988	20,00	5,00	0,00	10,00	4,00	0,00	42,00	39,00	2

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COLLABORAZIONI PLURIME PER COMPETENZE DI ITALIANO (CL. CONC. A-22)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Capuzzolo	Annamaria	Trani	25/01/1975	20,00	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	27,00	27,00	2
2	Marsigliano	Marco	Bari	03/11/1979	20,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	26,00	26,00	1

PERCORSI DI POTENZIAMENTO

DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO-

GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

PER COMPETENZE DI ITALIANO (CL. CONC. A-22)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, Laurea triennale attinente la tipologia di intervento, Altra laurea /diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	Altri titoli universitari diversi dalla Laurea: Dottorato, Master, Perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenti alle competenze richieste dal progetto	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche/università, attinenti la tipologia di intervento	Esperienze di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
-----------	---------	------	---------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	----------------------

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

NESSUN CANDIDATO

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA PERSONALE INTERNO PER COMPETENZE DI MATEMATICA (CL. CONC. A-28)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	(dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Casamassima	Marisa	Bari	20/08/1961	20,00	10,00	10,00	10,00	20,00	10,00	70,00	70,00	2
2	Tamma	Michele Arcangelo	Bari	23/04/1980	20,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	26,00	26,00	1
3	Sebastiani	Anna	Triggiano	22/08/1986	20,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	30,00	25,00	1
4	Leone	Gabriella	Roma	12/04/1990	20,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	29,00	24,00	3

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COLLABORAZIONI PLURIME PER COMPETENZE DI MATEMATICA (CL. CONC. A-28)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea inerenti la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesto certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
Nessun candidato												

PERCORSI DI POTENZIAMENTO

DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO-

GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

PER COMPETENZE DI MATEMATICA (CL. CONC. A-28)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, Laurea triennale attinente la tipologia di intervento, Altra laurea /diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	Altri titoli universitari diversi dalla Laurea: Dottorato, Master, Perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenti alle competenze richieste dal progetto	Possesto certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche/università, attinenti la tipologia di intervento,	Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
-----------	---------	------	---------------	--------------	--	--	--	--	---	---	--	---------------------------	----------------------	---------------------------------

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

1	Decianu	Florentina	Constanta (Romania)	27/4/1986	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	13,00	12,00	3
---	---------	------------	---------------------	-----------	-------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	---

PERCORSI DI POTENZIAMENTO

DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA PERSONALE INTERNO PER COMPETENZE DI INGLESE (CL. CONC. A-25)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	TITOLO STUDIO	PUNTEGGIO	CANDIDATURA							
					TITOLO STUDIO –laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	PUNTEGGIO	CANDIDATURA							
1	Mendozzi	Manuela	Napoli	17/01/1969	TITOLO STUDIO –laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	20,00	10,00	2,00	0,00	14,00	4,00	53,00	50,00	2
2	Amoruso	Silvia	Modugno (Ba)	06/11/1992	TITOLO STUDIO –laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	1

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COLLABORAZIONI PLURIME PER COMPETENZE DI INGLESE (CL. CONC. A-25)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	TITOLO STUDIO – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	CORSI POST LAUREA inerenti la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO												

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PER COMPETENZE DI INGLESE (CL. CONC. A-25)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio –laurea specifica, Laurea triennale attinente la tipologia di intervento, Altra laurea /diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	Altri titoli universitari diversi dalla Laurea: Dottorato, Master, Perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenti alle competenze richieste dal progetto	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche/università, attinenti la tipologia di intervento	Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO													

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA PRIMARIA- GRADUATORIA PERSONALE INTERNO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Corricelli	Anna	Bari	17/4/1971	12,00	0,00	0,00	0,00	12,00	6,00	30,00	30,00	1

PERCORSI DI POTENZIAMENTO

DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA PRIMARIA-

GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

COLLABORAZIONI PLURIME

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea inerenti la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesto certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO												

PERCORSI DI POTENZIAMENTO

DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA PRIMARIA-

GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, Laurea triennale attinente la tipologia di intervento, Altra laurea /diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	Altri titoli universitari diversi dalla Laurea: Dottorato, Master, Perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenti alle competenze richieste dal progetto	Possesto certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche/università, attinenti la tipologia di intervento	Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO													

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

NESSUN CANDIDATO

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON LE FAMIGLIE

GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE INTERNO

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio –laurea specifica/altra Laurea/diploma con abilitazione specifica e/o associata titoli attinenti	Corsi post laurea afferenti la tipologia di intervento dottorato, Master, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Possesto certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Incarichi particolari conferiti dal DS	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	De Vanna	Anna Maria	Roma	23/3/1964	20,00	0,00	0,00	8,00	21,00	20,00	4,00	70,00	73,00	4

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON LE FAMIGLIE

GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COLLABORAZIONI PLURIME

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica/altra Laurea/diploma con abilitazione specifica e/o associata titoli attinenti	Corsi post laurea afferenti la tipologia di intervento, dottorato, Master, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Incarichi particolari conferiti dal DS	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I. C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO													

PERCORSO ORIENTAMENTO CON LE FAMIGLIE

GRADUATORIA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio—laurea specifica, triennale, diploma specifico e/o associato a titoli specifici	Altra laurea	Altri titoli universitari diversi dalla laurea: Dottorato, Master, borse di studio, Collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenti alle competenze richieste dal progetto	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche / università, attinenti la tipologia di intervento	Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Mercurio	Rosalba	Feltre (BL)	30/7/1973	15,00	3,00	5,00	2,00	2,50	20,00	15,00	10,00	77,50	72,50	4
2	Tundo	Simona	Brindisi	19/3/1972	20,00	0,00	5,00	10,00	0,00	20,00	0,00	10,00	65,00	65,00	4
3	Nutricato	Mariacristina	Roma	18/5/1987	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	20,00	0,00	3,00	68,00	63,00	4
4	Marinelli	Veronica	Bitonto (Ba)	03/12/84	5,00	0,00	0,00	0,00	2,50	15,00	0,00	0,00	25,50	22,50	4
5	Longo	Nicla	Bari	18/8/1981	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	2,00	40,50	21,00	4
6	Linsalata	Raffaella	Bari	22/12/98	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	2,00	11,00	10,00	4

GRADUATORIA COLLABORATORI SCOLASTICI PERSONALE INTERNO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo di studio	Incarichi (art.47) O FIS come supporto segreteria, didattica e uso tecnologie	Anzianità di ruolo in Don Milani	Anzianità di servizio continuativo presso Don Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
1	Scatolino	Anna	Bari	21/05/1968	50,00	8,00	6,00	6,00	62,00	70,00
2	Paparella	Raffaele	Bari	26/05/1964	20,00	20,00	20,00	10,00	70,00	70,00
3	De Tullio	Giovanni	Bari	09/01/1964	20,00	6,00	20,00	10,00	50,00	56,00
4	Schiavone	Fabio	Triggiano	06/09/1982	50,00	0,00	2,00	2,00	54,00	54,00
5	Zonno	Antonio	Bari	20/12/1965	20,00	4,00	20,00	10,00	50,00	54,00
6	Meriello	Fabio	Bari	08/09/1981	50,00	0,00	2,00	0,00	52,00	52,00
7	Capriati	Saverio	Bari	05/11/1964	20,00	2,00	20,00	10,00	50,00	52,00
8	Rotondo	Michele	Bari	08/08/1966	20,00	0,00	20,00	10,00	50,00	50,00

A parità di punteggio è data la precedenza ai candidati con minore anzianità anagrafica.

GRADUATORIA COLLABORATORI SCOLASTICI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COLLABORAZIONI PLURIME

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo di studio	Incarichi (art.47) O FIS come supporto segreteria, didattica e uso tecnologie	Anzianità di ruolo in Don Milani	Anzianità di servizio continuativo presso Don Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO										

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Incarico di Esperto per Percorsi di Mentoring e Orientamento" ai seguenti candidati, per gli importi lordo stato, le ore da effettuare, le edizioni per le quali hanno dato la disponibilità, come da prospetto dettagliato di seguito indicato: (dato l'alto numero di candidati, gli stessi vengono riportati in tabella con il numero di edizioni loro attribuite):

Percorsi di Mentoring e Orientamento- Totale Edizioni 28

N. Esperti	Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Importo lordo stato (€)	Ore da effettuare	N. Edizioni da effettuare
1	NOIA	GIUSEPPE	Gioia del Colle (Ba) 13/07/1964	840,00	20	3 Edizioni
	NOIA	GIUSEPPE	Gioia del Colle (Ba) 13/07/1964	840,00	20	
	NOIA	GIUSEPPE	Gioia del Colle (Ba) 13/07/1964	840,00	20	
2	Zubani	Amantina	Bari 04/4/1973	840,00	20	1 Edizioni

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

3	De Vanna	Anna Maria	Roma 23/03/1964	840,00	20	2 Edizioni
	De Vanna	Anna Maria	Roma 23/03/1964	840,00	20	
4	Ferraro	Gelsomina	Benevento 19/6/1981	840,00	20	2 Edizioni
	Ferraro	Gelsomina	Benevento 19/6/1981	840,00	20	
5	Perilli	Fabrizio	Bari 23/2/1975	840,00	20	2 Edizioni
	Perilli	Fabrizio	Bari 23/2/1975	840,00	20	
6	Mendozzi	Manuela	Napoli 17/1/1969	840,00	20	2 Edizioni
	Mendozzi	Manuela	Napoli 17/1/1969	840,00	20	
7	Visaggio	Rosa	Bari 29/3/1973	840,00	20	2 Edizioni
	Visaggio	Rosa	Bari 29/3/1973	840,00	20	
8	Indiveri	Maria Ausilia	Bari 23/1/1991	840,00	20	2 Edizioni
	Indiveri	Maria Ausilia	Bari 23/1/1991	840,00	20	
9	Zambetti	Gabriella	Bari 27/10/1988	840,00	20	1 Edizione
10	Di Benedetto	Adriana	Bari 03/5/1976	840,00	20	2 Edizioni
	Di Benedetto	Adriana	Bari 03/5/1976	840,00	20	
11	Fumarulo	Costanza	Santeramo in Colle (Ba) 04/1/1982	840,00	20	2 Edizioni
	Fumarulo	Costanza	Santeramo in Colle (Ba) 04/1/1982	840,00	20	
12	Russo	Mario	Bari 05/4/1991	840,00	20	2 Edizioni
	Russo	Mario	Bari 05/4/1991	840,00	20	
13	Altomare	Vito Andrea	Bari 21/5/1986	840,00	20	2 Edizioni
	Altomare	Vito Andrea	Bari 21/5/1986	840,00	20	
14	Mercurio	Rosalba	Feltre (BL) 30/7/1973	840,00	20	3 Edizioni
	Mercurio	Rosalba	Feltre (BL) 30/7/1973	840,00	20	
	Mercurio	Rosalba	Feltre (BL) 30/7/1973	840,00	20	
Totale Edizioni						28

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Incarico di Esperto per Percorsi di Potenziamento delle competenze base" ai seguenti candidati, per gli importi lordo stato, le ore da effettuare, le edizioni per le quali hanno dato la disponibilità, come da prospetto dettagliato di seguito indicato: (dato l'alto numero di candidati, gli stessi vengono riportati in tabella con il numero di edizioni a loro attribuite):

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE- Totale Edizioni 16 (n. 6 Ediz. Italiano Cl. Conc. A-22, N. 6 Ediz. Matematica Cl. Conc. A-28, N. 3 Ediz. Inglese Cl. Conc. A-25, N. 1 Ediz. Competenze base Sc. Primaria):

N. Esperti	Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Importo lordo stato (€uro)	Ore da effettuare	N. Edizioni da effettuare
1	Zubani	Amantina	Bari 04/4/1973	2.370,00	30	2 Edizioni

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

	Zubani	Amantina	Bari 04/4/1973	2.370,00	30	Italiano Cl. Conc. A-22
2	Zambetti	Gabriella	Bari 27/10/1988	2.370,00	30	2 Edizioni Italiano Cl. Conc. A-22
	Zambetti	Gabriella	Bari 27/10/1988	2.370,00	30	
3	Capuzzolo	Annamaria	Trani (BT) 25/01/1975	2.370,00	30	2 Edizioni Italiano Cl. Conc. A-22
	Capuzzolo	Annamaria	Trani (BT) 25/01/1975	2.370,00	30	
4	Casamassima	Marisa	Bari 20/08/1961	2.370,00	30	2 Edizioni Matematica Cl. Conc. A-28
	Casamassima	Marisa	Bari 20/08/1961	2.370,00	30	
5	Tamma	Michele Arcangelo	Bari 23/04/1980	2.370,00	30	1 Edizione Matematica Cl. Conc. A-28
6	Sebastiani	Anna	Triggiano 22/08/1986	2.370,00	30	1 Edizione Matematica Cl. Conc. A-28
7	Leone	Gabriella	Roma 12/04/1990	2.370,00	30	2 Edizioni Matematica Cl. Conc. A-28
	Leone	Gabriella	Roma 12/04/1990	2.370,00	30	
8	Mendozzi	Manuela	Napoli 17/01/1969	2.370,00	30	2 Edizioni L. Inglese Cl. Conc. A-25
	Mendozzi	Manuela	Napoli 17/01/1969	2.370,00	30	
9	Amoruso	Silvia	Modugno (Ba) 6/11/1992	2.370,00	30	1 Edizione L. Inglese Cl. Conc. A-25
10	Corricelli	Anna	Bari 17/04/1971	2.370,00	30	1 Edizione Scuola Primaria Cl. Conc. EEEE
Totale Edizioni						16

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Incarico di Esperto per Percorsi di Orientamento con le famiglie" alla seguente candidata, per l'importo lordo stato, le ore da effettuare, le edizioni per le quali ha dato la disponibilità, come da prospetto dettagliato di seguito indicato:

Percorsi di Orientamento con le famiglie – Totale Edizioni 4

N. Esperti	Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Importo lordo stato (€)	Ore da effettuare	N. Edizioni da effettuare
1	De Vanna	Anna Maria	Roma 23/03/1964	237,00	3	4 Edizioni

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

	De Vanna	Anna Maria	Roma 23/03/1964	237,00	3	
	De Vanna	Anna Maria	Roma 23/03/1964	237,00	3	
	De Vanna	Anna Maria	Roma 23/03/1964	237,00	3	
Totale Edizioni						4

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Incarico di collaboratore scolastico" ai seguenti candidati, per gli importi lordo stato, le ore da effettuare, come da prospetto dettagliato di seguito indicato:
(dato l'alto numero di candidati, gli stessi vengono riportati in tabella)

N. Coll. Scol.	Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Importo lordo stato (€uro)	Ore da effettuare
1	Scatolino	Anna	Bari 21/05/1968	696,78	Max 42
2	Paparella	Raffaele	Bari 26/05/1964	696,78	Max 42
3	De Tullio	Giovanni	Bari 09/01/1964	696,78	Max 42
4	Schiavone	Fabio	Triggiano (Ba) 06/09/1982	696,78	Max 42
5	Zonno	Antonio	Bari 20/12/1965	696,78	Max 42
6	Meriello	Fabio	Bari 08/09/1981	696,78	Max 42
7	Capriati	Saverio	Bari 05/11/1964	696,78	Max 42
8	Rotondo	Michele	Bari 08/08/1966	696,78	Max 42

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per il personale interno e in servizio presso altre Istituzioni scolastiche e il Contratto di Lavoro autonomo per l'esperta esterna;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale in formato tabellare nella sezione Personale – Incarichi conferiti/autorizzati ai dipendenti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Zoraide Cappabianca

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO
DON MILANI

B A R I



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002