

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO
DON MILANI

B A R I



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Oggetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Avviso di selezione rivolto al personale interno all'I.C. Don Milani, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e al personale esterno per il conferimento di incarichi di:

- ✓ esperto per percorsi di mentoring e orientamento,
- ✓ esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base;
- ✓ esperto per percorsi di orientamento con le famiglie;

e al personale interno all'I.C. Don Milani e al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche per il conferimento di incarichi di collaboratore scolastico,

nell'ambito del Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;





ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;





ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.072,31;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n. 2 del C. di I. del 06/02/2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;





ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 0002909/U del 12/05/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006 di avvalersi della collaborazione di:

- esperti laureati in psicologia, pedagogia, sociologia, o altra laurea associata a titoli specifici inerenti l'intervento (sostegno-TFA/ master/ specializzazione) **per n. 28 percorsi di mentoring e orientamento** destinati a 28 alunni della durata di **20 ore**; ai candidati potrà essere attribuito uno o più percorsi, nel rispetto della graduatoria, in caso di numero insufficiente di candidature e a seconda della personale disponibilità;

- esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-22) **per n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano**, di motivazione e accompagnamento della durata di 30 ore; ai candidati potrà essere attribuito uno o più percorsi, nel rispetto della graduatoria, in caso di numero insufficiente di candidature e a seconda della personale disponibilità;

- esperto (in possesso del titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria) **per n. 1 percorso di potenziamento delle competenze di base nella scuola primaria**, classi quinte della durata di 30 ore;

- esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-28) **per n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base di matematica**, di motivazione e accompagnamento della durata di 30 ore; ai candidati potrà essere attribuito uno o più percorsi, nel rispetto della graduatoria, in caso di numero insufficiente di candidature e a seconda della personale disponibilità;

- esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-25) **per n. 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base di inglese**, di motivazione e accompagnamento della durata di 30 ore; ai candidati potrà essere attribuito uno o più percorsi, nel rispetto della graduatoria, in caso di numero insufficiente di candidature e a seconda della personale disponibilità;

- esperti laureati in psicologia, pedagogia, sociologia, o altra laurea associata a titoli specifici inerenti l'intervento (Sostegno-TFA/ master/ specializzazione) **per n. 4 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** della durata di 3 ore;

n. 8 collaboratori scolastici (di ruolo e/o supplenti) per incarico di max 42 ore per ciascun collab. Scol.;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);





ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo, previa autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopradescritti nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Zoraide Cappabianca in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 previa sottoscrizione della dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento contrattuale di istituto, approvato con delibera n. 5 verbale 6 del Consiglio di Istituto del 30/06/2023 e confermato nella seduta del 7 settembre 2023 con delibera n. 11 verbale n. 1;

VISTE le delibere n. 3 del collegio docenti del 06/02/2023 e n. 5 del Consiglio di Istituto del 06/02/2023, di approvazione della candidatura al PNRR Componente 1-Potenziamento dell'Offerta dei Servizi d'Istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di 1° e 2° e alla lotta alla dispersione scolastica. Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);





ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI
BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTE le delibere n. 13 del collegio docenti del 18/05/2023 e n. 9 del Consiglio di Istituto del 01/06/2023, di inserimento nel PTOF del PNRR Dispersione scolastica .PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP: F94D22003570006;

VISTO il decreto prot. n. 0006473/U del 04/11/2023 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi di:

esperto per percorsi di mentoring e orientamento,

esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base;

esperto per percorsi di orientamento con le famiglie;

collaboratori scolastici;

nell'ambito del Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006;

EMANA

il presente avviso di selezione per titoli e competenze per l'attribuzione dei seguenti incarichi:

Numero Edizioni/Percorsi/ Personale C.S.	Tipologia incarico	Tipo percorso	n. ore di attività	Compenso orario Lordo Stato
28	Esperti laureati in psicologia, pedagogia, sociologia, o altra laurea associata a titoli specifici inerenti l'intervento (Sostegno-TFA/ master/ specializzazione)	Percorsi di mentoring e orientamento	20	€ 42,00
6	Esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-22)	Percorsi di potenziamento competenze di base di italiano, di motivazione e accompagnamento- Sc. Sec. I Grado	30	€ 79,00

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

6	Esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-28)	Percorsi di potenziamento competenze di base di matematica, di motivazione e accompagnamento Sc. Sec. I Grado	30	€ 79,00
3	Esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-25)	Percorsi di potenziamento competenze di base di inglese, di motivazione e accompagnamento Sc. Sec. I Grado	30	€ 79,00
1	Esperti (in possesso del titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria classi quinte)	Percorso di potenziamento competenze di base scuola primaria	30	€ 79,00
4	esperti laureati in psicologia, pedagogia, sociologia, o altra laurea associata a titoli specifici inerenti l'intervento (sostegno-TFA/ master/ specializzazione)	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	3	€ 79,00
8	Collaboratori Scolastici	////	42	€ 16,59

da utilizzare nell'ambito del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006.

Il progetto si articola negli interventi diretti a porre in essere azioni mirate per prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione implicita ed esplicita. Gli alunni, individuati dal team dispersione scolastica, saranno coinvolti in attività individuali e/o in piccoli gruppi personalizzate alle specifiche esigenze al fine: - di recuperare la motivazione alla frequenza scolastica; - di colmare il divario territoriale tra le classi, tra i plessi, dentro il territorio; - di migliorare e potenziare le competenze nelle discipline di base; - di favorire la crescita della consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità per orientare la propria vita. Saranno coinvolti alunni e

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

famiglie anche attraverso il supporto degli Enti territoriali, degli Enti del terzo settore, dei servizi sociali e la rete di scuole alla quale ha aderito l'istituto. Il lavoro in sinergia con le altre agenzie educative potrà favorire il recupero della frequenza scolastica, il miglioramento delle relazioni tra pari, il recupero dell'autoefficacia e del senso di sé per valorizzare i talenti e orientare desideri, aspettative, aspirazioni. Gli alunni e le alunne coinvolti saranno non meno di 110, target assegnato all'istituto.

Articolo 1 - Compiti di pertinenza

L'esperto dovrà svolgere i seguenti compiti:

- ✓ collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- ✓ essere corresponsabile del controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli studenti e del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'Istituto, dell'Ente Locale e/o degli altri Enti o Aziende coinvolte nel Progetto; s'impegna a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
- ✓ partecipare su convocazione ad incontri col DS e/o il Team della dispersione per attività propedeutiche alla realizzazione del progetto;
- ✓ rispettare quanto previsto dall'art 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- ✓ collaborare con il gruppo di progettazione relazionando sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- ✓ predisporre il piano operativo delle attività;
- ✓ predisporre e concordare la pianificazione dell'attività di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- ✓ predisporre i materiali, reports sulle attività svolte, nonché schede di verifica;
- ✓ per ogni presenza inerente la propria prestazione, compilare in materia dettagliata l'apposito timesheet;
- ✓ immettere in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo (piattaforma Futura PNRR) al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- ✓ fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a riferire all'Istituto i programmi didattici e tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati;
- ✓ collaborare nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- ✓ a conclusione delle relative prestazioni, produrre una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Il collaboratore scolastico dovrà:

- ✓ provvedere ai servizi generali della scuola con compiti di accoglienza e di sorveglianza degli alunni, di pulizia dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi;
- ✓ svolgere attività di supporto alla didattica e ai docenti anche nell'utilizzo di attrezzature di laboratorio/strumenti audiovisivi/fotocopiatore;
- ✓ provvedere alla chiusura dell'edificio al termine attività.

Articolo 2 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Sono ammessi a partecipare al presente avviso i soggetti che al momento della presentazione della domanda siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
- non aver riportato sanzione disciplinare superiore a 10 gg di sospensione /o sanzione di sospensione dello stipendio fino a 5 gg nell'ultimo quadriennio;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n.39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale, intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013.
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- **essere in possesso titolo di studio richiesto per la partecipazione alla procedura selettiva:**
 - ✓ Laurea in psicologia, pedagogia, sociologia, o altra laurea associata a titoli specifici inerenti l'intervento (Sostegno-TFA/ master/ specializzazione) **per i percorsi di Mentoring e orientamento;**
 - ✓ Laurea Vecchio Ordinamento, Laurea Specialistica o Magistrale di Nuovo Ordinamento, Diploma accademico di II livello, che costituiscono titolo di accesso alle classi di Concorso A-22, A-28 e A-25, **per i percorsi di potenziamento delle competenze di base nella scuola secondaria di I Grado;**
 - ✓ Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento) e/o Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento), che costituiscono titolo di accesso all'insegnamento nella scuola primaria, **per i percorsi di potenziamento delle competenze base nella scuola primaria, classi quinte;**



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

- ✓ Laurea in psicologia, pedagogia, sociologia, o altra laurea associata a titoli specifici inerenti l'intervento (sostegno-TFA/ master/ specializzazione) **per i percorsi di orientamento con le famiglie.**
- essere in servizio con qualifica professionale di CS in scuole statali per la partecipazione alla procedura selettiva per il reclutamento di collaboratore scolastico.

Il possesso dei requisiti essenziali di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 3 - Modalità e termini di presentazione candidatura

Le istanze di partecipazione dovranno essere presentate tramite **Allegato A** – Candidatura e Autovalutazione titoli, e **Allegato B** - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e corredate obbligatoriamente da:

- Curriculum vitae in FORMATO EUROPEO aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Le stesse istanze dovranno pervenire, **entro e non oltre il 16/11/2023** all'indirizzo di posta elettronica certificata: baic812002@pec.istruzione.it, e dovranno riportare l'oggetto: **"Selezione per esperto per percorsi di mentoring e orientamento e/o esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base e/o esperto per percorsi di orientamento con le famiglie e/o Coll. Scol. - Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"**.

Il candidato che intende presentare la propria candidatura per più edizioni della MEDESIMA TIPOLOGIA di percorso, dovrà inviare una sola istanza e specificare tale disponibilità indicando il numero di edizioni per cui si avanza la candidatura.

Il candidato che intende presentare la propria candidatura per percorsi di DIVERSA TIPOLOGIA, dovrà inviare l'istanza corredata di tutta la documentazione (Allegato A, Allegato B, CV, copia documenti di riconoscimento) per ciascuna di esse.

Si invitano i candidati a compilare l'allegato A prestando la massima attenzione nell'utilizzo della tabella di pertinenza (tabella personale interno e/o tabella personale altre amministrazioni scolastiche per le Collaborazioni plurime e/o tabella personale esterno).

Articolo 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti,
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo,
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Articolo 5 - Selezione e criteri di valutazione

Si provvederà alla nomina e convocazione di un’apposita Commissione per la valutazione dei curricula.

Nell’Ufficio di Presidenza dell’I.C. “Don Lorenzo Milani” di Bari”, la preposta Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, procederà all’analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute purché conformi ai requisiti previsti dal bando.

Al termine della valutazione saranno redatte tre graduatorie provvisorie, da cui si attingerà per il reclutamento degli esperti, **rigorosamente** nel seguente ordine:

- 1) graduatoria personale docente interno;
- 2) graduatoria personale di altre scuole (collaborazioni plurime);
- 3) graduatoria esperti esterni (estranei all’amministrazione scolastica).

La Commissione valuterà i curricula delle candidature pervenute, assegnando un punteggio ad ogni requisito adeguatamente documentato sul CV, come indicato nei seguenti prospetti:

CRITERI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO E COLLABORAZIONI PLURIME PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Laurea specifica attinente la tipologia di intervento	p. 20	Max 20
Altra laurea	p. 15	(si valuta solo il titolo più favorevole)
Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	p. 12	
Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi perfezionamento 60 CFU)	p. 5 per corso	Max 10
Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	p. 2 per ogni corso di 25	Max 10

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

	ore	
Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	p. 5 per titolo	Max 10
Anzianità di ruolo	p. 2 per ogni anno	Max 20
Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	p. 1 per ogni a. s. continuativo di servizio presso IC Don Milani	Max 10

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che abbiano minore anzianità anagrafica.

CRITERI DI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

Laurea specifica attinente la tipologia di intervento	p. 20 per 110 e 110 lode p. 15 da 105 a 109 p. 10 fino a 104	Max 20 (si valuta solo il titolo più favorevole)
Laurea specifica triennale attinente la tipologia di intervento	p. 5 laurea triennale	
Altra laurea (valutabile solo se associata ad altri titoli ed esperienze attinenti la tipologia di intervento)	p. 3	
Diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	p. 1	
Altri titoli universitari diversi dalla Laurea: Dottorato, Master, Perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università	p. 5	Max 20
Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenti alle competenze richieste dal progetto	p.1 per ogni corso di almeno 20 ore	Max 10
Possesso certificazioni informatiche ECDL, EIPASS	p. 2,5 per ogni certificazione	Max 5

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Esperienze documentate nelle scuole pubbliche/università, attinenti la tipologia di intervento,	p. 5 per ciascun incarico/contratto	Max 20
Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	p. 3 per ciascun incarico/contratto	Max 15
Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	p. 2 per ciascun incarico/contratto	Max 10

A parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato di minore anzianità anagrafica.

CRITERI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO E COLLABORAZIONI PLURIME

per Percorsi di mentoring e orientamento e Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Laurea specifica attinente la tipologia di intervento Altra laurea (se associata ad altri titoli ed esperienze attinenti) Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici attinenti (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	p. 20 p. 15 p. 12	Max 20 (si valuta solo il titolo più favorevole)
Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato ricerca, master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi perfezionamento 60 CFU)	p. 5 per corso	Max 10
Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	p. 5 per titolo	Max 10
Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	p. 2 per ogni corso di 25 ore	Max 10
Incarichi particolari attribuiti dal DS (es funzioni strumentali/di processo/ figure di staff/ responsabili di area) attinenti con la figura richiesta	p. 3 ad anno scolastico	Max 21
Anzianità di ruolo	p. 2 per ogni anno	Max 20
Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	p. 1 per ogni a. s. continuativo di servizio presso IC Don Milani	Max 9

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che abbiano minore anzianità anagrafica

CRITERI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO

per Percorsi di mentoring e orientamento e Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Laurea specifica attinente la tipologia di intervento	p. 20 per 110 e 110 lode p. 15 da 105 a 109 p. 10 fino a 104	Max 20 (si valuta solo il titolo più favorevole)
Laurea specifica triennale attinente la tipologia di intervento	p. 5 laurea triennale	
Altra laurea (valutabile solo se associata ad altri titoli ed esperienze attinenti la tipologia di intervento)	p. 3	
Diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	p. 1	
Altri titoli universitari diversi dalla Laurea: Dottorato, Master, Perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università	p. 5	Max 20
Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenti alle competenze richieste dal progetto	p.1 per ogni corso di almeno 20 ore	Max 10
Possesso certificazioni informatiche ECDL, EIPASS	p. 2,5 per ogni certificazione	Max 5
Esperienze documentate nelle scuole pubbliche/università, attinenti la tipologia di intervento,	p. 5 per ciascun incarico/contratto	Max 20
Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	p. 3 per ciascun incarico/contratto	Max 15
Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	p. 2 per ciascun incarico/contratto	Max 10

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che abbiano minore anzianità anagrafica.

CRITERI DI VALUTAZIONE INCARICHI INTERNI E COLLABORAZIONI PLURIME

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERSONALE ATA COLLABORATORE SCOLASTICO

Laurea e/o Diploma di scuola secondaria di secondo grado	p.50	Max 50 (si valuta solo il titolo più favorevole)
Qualifica professionale	p.30	
Diploma scuola sec. di primo grado (solo per personale di ruolo)	p.20	
Incarichi specifici (art 47) e/o incarichi FIS per supporto segreteria, didattica e uso di tecnologie	p. 2 per anno scolastico	Max 20
Anzianità ruolo	p. 2 per ogni anno scol.	Max 20
Servizio di ruolo prestato nel Comprensivo Don Milani	p. 2 per ogni anno scol.	Max 10

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che abbiano minore anzianità anagrafica.

Si precisa che ai CV incompleti del punteggio del titolo di accesso, sarà attribuita la votazione minima.

A ciascun candidato potrà essere assegnato un punteggio derivante dalla somma dei punteggi dei singoli requisiti, purché adeguatamente documentati.

Articolo 6 - Attribuzione incarico

L'incarico sarà attribuito attingendo precedentemente alla graduatoria del personale interno. Solo in assenza di candidati interni si procederà allo scorrimento della graduatoria del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (con sottoscrizione di incarico di collaborazione plurima) e in ultimo alla graduatoria personale esterno all'amministrazione scolastica (con sottoscrizione contratto lavoro autonomo).

In caso di candidature insufficienti rispetto ai percorsi di cui all'avviso, potranno essere attribuiti più percorsi/edizioni al medesimo candidato.

A) Ai candidati potrà essere attribuito uno o più percorsi della medesima tipologia, nel rispetto della graduatoria, a seconda della personale disponibilità indicata nell'istanza e tenendo conto dell'ordine di scorrimento delle graduatorie: 1) graduatoria personale docente interno; 2) graduatoria personale di altre scuole (collaborazioni plurime); 3) graduatoria esperti esterni (estranei all'amministrazione scolastica).

B) Per l'attribuzione di più percorsi di diversa tipologia, la commissione procederà valutando le candidature nel seguente ordine: 1) graduatoria personale docente interno; 2) graduatoria personale di altre scuole (collaborazioni plurime); 3) graduatoria esperti esterni (estranei all'amministrazione scolastica).



ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

C) Le attribuzioni di più incarichi (della medesima tipologia ovvero di diversa tipologia) dovranno essere valutate tenendo conto del carico didattico e della compatibilità oraria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione. In caso di rinuncia si procederà con lo scorrimento delle graduatorie stilate attraverso la comparazione dei curricula, secondo le tabelle di valutazione riportate all'Art. 5.

Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con le graduatorie di merito mediante pubblicazione all'Albo online del sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo www.donmilanibari.edu.it per non meno di 15 giorni, trascorsi i quali, in assenza di reclami le graduatorie diverranno definitive.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

I percorsi si svolgeranno in orario curricolare/extracurricolare tenendo conto dell'organizzazione scolastica secondo il calendario concordato con il team Dispersione scolastica e con la Dirigente.

Articolo 7 – Compensi

Per i percorsi di mentoring e orientamento (tot. n. 28 percorsi) della durata di 20 ore cad il compenso orario massimo è stabilito in:

- € 42,00 (quarantadue/00) lordo stato per i dipendenti interni o in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) e per il personale esterno. Il suddetto importo è da intendersi comprensivo dei contributi previdenziali ed assistenziali a carico del dipendente e a carico dello Stato per un totale di € 840,00 lordo Stato per ciascun percorso;

Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base (tot. n. 16 percorsi), della durata di 30 ore cad il compenso orario massimo è stabilito in:

- € 79,00 (settantanove/00) lordo Stato per i dipendenti interni o in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) e per il personale esterno. Il suddetto importo è da intendersi comprensivo dei contributi previdenziali ed assistenziali a carico del dipendente e a carico dello Stato per un totale di € 2.370,00 lordo stato per ciascun percorso;

Per i percorsi di orientamento con le famiglie (tot. n. 4 percorsi) della durata di n. 3 ore cad il compenso orario massimo è stabilito in:

- € 79,00 (settantanove/00) lordo Stato per i dipendenti interni o in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) e per il personale esterno. Il suddetto importo è da intendersi comprensivo dei contributi previdenziali ed assistenziali a carico del dipendente e a carico dello Stato per un totale di € 237,00 lordo stato per ciascun percorso;





ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Per le attività del collaboratore scolastico (di ruolo e/o supplenti) per incarichi di 42 ore il compenso orario è stabilito in € 16,59 lordo Stato per un totale di € 696,78 lordo Stato, per ciascun collaboratore scolastico.

I compensi saranno erogati, per le ore effettivamente svolte, previo completamento dei dati della piattaforma informatica ed a seguito dell'accreditamento dei fondi da parte dell'Autorità che finanzia le iniziative.

L'attività svolta dovrà risultare da registri, contestualmente al lavoro svolto e da timesheet.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 Commi 1 e 3 del D. Lgs. 18 Aprile 2016, N. 50 e dell'Art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Zoraide Cappabianca.

Articolo 9 - Trattamento dati personali

Si specifica che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse al presente bando e per eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'istituzione scolastica in conformità alle disposizioni del D. Lgs n. 196/2003 e dell'art. 13 GDPR 679/16.

Il trattamento dei dati personali viene eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo.

Il Titolare del trattamento dati è l'Istituto "I.C. Don Milani" di Bari, nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore.

Il Responsabile della protezione dei dati è la Liquidlaw s.r.l. ed è raggiungibile al seguente indirizzo email: privacy@liquidlaw.it

Articolo 10 - Azioni di pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'albo pretorio sul sito istituzionale www.donmilanibari.edu.it.

Articolo 11 - Disposizioni finali

Al termine della valutazione delle candidature verrà redatta la graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituto entro e non oltre il 22/11/2023.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione Decorso tale termine si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva, sul sito istituzionale www.donmilanibari.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO
DON MILANI

B A R I



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Allegato A: Domanda di partecipazione e autovalutazione titoli

Allegato B: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Zoraide Cappabianca

