



ISTITUTO COMPRESIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico A00GABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Avviso interno di selezione, rivolto al solo personale I.C. Don Lorenzo Milani, per attribuzione incarichi al personale ATA, nell'ambito del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 "Insieme è più bello".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59 del 13/03/1997;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.m.ii;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018.
- VISTO** Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- VISTO** il piano di istituto relativo all'avviso A00GABMI/33956 del 18/05/2022 inoltrato da questa Istituzione Scolastica con candidatura n. 1081714 in data 18/05/2022;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot A00GABMI-53714 del 21/06/2022 avente per oggetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 .Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **Autorizzazione progetti".**
- VISTO** il CCNL comparto scuola;
- VISTA** la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate con i fondi strutturali 2014-2020 - Edizione 2018;
- VISTE** le delibere n. 8 verbale n. 9 del collegio dei docenti del 29/06/2022 e n. 11 verbale n. 7 del consiglio di istituto del 30/06/2022 di ratifica all'adesione all'avviso A00GABMI/33956 del 18/05/2022;
- VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 06/02/2023;
- VISTE** le delibere n. 12 verbale n. 9 del collegio dei docenti del 29/06/2022 e n. 11 verbale n. 7 del Consiglio di Istituto del 30/06/2022 di inserimento nel PTOF;





ISTITUTO COMPRESIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

- VISTO** il PTOF approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 19/12/2022;
VISTO il regolamento contrattuale di istituto 2022-23 approvato con delibera n. 2 verbale n. 1 del Consiglio di Istituto del 27/09/2022;
VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 0005072/U del 24/08/2022 di inserimento nel programma annuale;
RILEVATA la necessità di impiegare n. 1 assistente amministrativo e n. 5 collaboratori scolastici per la realizzazione dei seguenti moduli:

| Titolo modulo | Descrizione sintetica progetto | Tipologia corsisti |
|--------------------|--|--|
| Lottaascuola | <p>L'attività di gioco sport di contrapposizione (judo-lotta) si presenta come pratica sportiva che armonizza in modo completo l'area morfologico-funzionale, l'area intellettuale cognitiva, l'area affettivo-morale e l'area sociale, per la formazione della personalità.</p> <p>Attraverso i giochi di contrapposizione, si concorre alla formazione di una personalità equilibrata capace di sfruttare a pieno tutte le potenzialità dell'individuo nella conoscenza dei propri limiti e nel rispetto delle regole.</p> <p>Un gioco per definire meglio il proprio ruolo e misurare le proprie capacità, per consolidare l'autostima e riportare il ragazzo ad una visione della realtà più concreta rispetto al mondo sempre più virtuale in cui vive.</p> <p>L'insegnamento sarà caratterizzato soprattutto dal "globalismo" per indurre al cambiamento e per consentire l'arricchimento delle capacità di base.</p> <p>Per realizzare l'azione educativa-didattica in maniera intenzionale si utilizzeranno le due metodologie didattiche classiche della deduzione e dell'induzione.</p> <p>La valutazione avverrà attraverso osservazioni sistematiche di cooperazione, assunzione di responsabilità, rispetto delle regole, gestione delle emozioni, conoscenza ed accettazione dei propri limiti, impegno nel superamento dei propri limiti.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI Acquisire gli schemi motori di base, gli schemi coordinativi generali e speciali.</p> <p>METODOLOGIA Ludica.</p> | <p>20 alunni/e classi prime seconda scuola secondaria I° grado</p> <p>Sede Corso: Plesso Ungaretti</p> |
| Saltin...banc o | <p>La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento</p> | <p>20 alunni/e classi seconde e terze scuola primaria</p> |



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. OBIETTIVI SPECIFICI Acquisire gli schemi motori di base, gli schemi coordinativi generali e speciali. METODOLOGIA Ludica. | Sede: plesso V. de Fano |
| Saltin...banco2 | La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. OBIETTIVI SPECIFICI Acquisire gli schemi motori di base, gli schemi coordinativi generali e speciali. METODOLOGIA Ludica. | 20 alunni/e classi seconde e terze scuola primaria Sede: plesso Don Milani |
| Strillando "Ad alta Voce" | Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. OBIETTIVI SPECIFICI comunicare correttamente, formare una mini redazione, selezionare le fonti, costruire un magazine scolastico. METODI Metodo induttivo, Cooperative learning, Peer to peer, Classe capovolta PRODOTTO Giornalino scolastico | 20 alunni/e classi quarte e quinte scuola primaria Sede del corso: da stabilire |
| Musicantando | L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto | 20 alunni/e classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado Sede del corso: plesso |



ISTITUTO COMPRESIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento.</p> <p>Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio.</p> <p>La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p> <p>METODI Metodo induttivo. Lavoro musicale d'insieme.</p> <p>STRUMENTI MUSICALI L'allievo può scegliere uno dei seguenti strumenti musicali che la scuola propone nel suo curriculum: Flauto, xilofono, metallofono, percussioni.</p> | Ungaretti |
|--|---|-----------|

EMANA

il presente avviso di selezione per titoli e competenze per l'individuazione fino a n. 5 Collaboratori Scolastici, e n. 1 Assistente amministrativo esclusivamente interni all'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari, per il progetto **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 "Insieme è più bello"** secondo la seguente tabella:

| FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA | N. MAX UNITA' | N. ORE TOTALI PREVISTE |
|--------------------------------|---------------|------------------------|
| Assistente Amministrativo | 1 | 45 |
| Collaboratori Scolastici | 5 | 175 |

Il numero delle ore sarà ripartito in base alle esigenze di servizio, non necessariamente in parti uguali, in considerazione anche degli orari di servizio dei dipendenti.

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto e/o secondo eventuali modifiche allo stesso;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurare la regolare compilazione della piattaforma on line del Ministero per la parte di competenza (assistenti amministrativi);
- in caso di tagli sul finanziamento fondi, determinati da una riduzione del numero presenze alunni, tale da non garantire il compenso pari alle ore aggiuntive espletate, le rimanenti ore accessorie non liquidate saranno recuperate con riposi compensativi.

Articolo 1 - Requisiti di ammissibilità

Sono ammessi a partecipare al presente avviso i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

- ricoprire il ruolo professionale di AA o CS all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari;
- cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
- non aver riportato sanzione disciplinare superiore a 10 gg di sospensione e/o sanzione di sospensione dello stipendio fino a 5 gg nell'ultimo quadriennio.
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Il possesso dei requisiti essenziali di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 2 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria per il profilo di assistente amministrativo e una per il profilo di collaboratore scolastico, per l'attuazione dei moduli didattici sopra descritti, che saranno attuati nel corso dell'anno scolastico 2022/23 in orario extracurricolare e articolati secondo il calendario che sarà predisposto dal dirigente scolastico.

Articolo 3- Compiti di pertinenza della figura di Assistente Amministrativo e di Collaboratore Scolastico

L'ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

- Collabora con il DSGA nella gestione amm.vo contabile del progetto e quindi nella:
- tenuta dell'archivio PON (informatico e cartaceo);
- amministrazione fascicolo corsisti;
- redazione contratti per personale interno ed esperti esterni;
- liquidazione competenze personale interno ed esterno, certificazioni fiscali e 770, anagrafe delle prestazioni, Uniemens (ove dovuto);
- attività negoziale riferita al progetto (da direttive del DS ad attività connesse all'Autorità di Vigilanza Contratti Pubblici, da richieste di preventivo liquidazione fatture a PCC);
- aggiornamento scritture contabili (registri partitari e di carico e scarico del materiale);
- redazione schede di CERTificazione, RENDicontazione;
- gestione della piattaforma PON e compilazione tempestiva per la parte di competenza amministrativa.

IL COLLABORATORE SCOLASTICO

- è addetto ai servizi generali della scuola con compiti di accoglienza e di sorveglianza degli alunni, di pulizia dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi;
- svolge attività di supporto alla didattica e ai docenti anche nell'utilizzo di attrezzature di laboratorio/strumenti audiovisivi/fotocopiatore.

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

Articolo 4 - Modalità di selezione / criteri di valutazione

Si provvederà alla nomina e convocazione di un'apposita Commissione per la valutazione dei curricula.

Nell'Ufficio di Presidenza dell'I.C. "Don Lorenzo Milani" di Bari, la preposta Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, procederà all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute purché conformi ai requisiti previsti dal bando.

La Commissione valuterà i curricula/certificazioni delle candidature pervenute, assegnando un punteggio ad ogni requisito adeguatamente documentato, come indicato nella seguente Tabella di Valutazione Titoli.

Al termine della selezione, la Commissione ratificherà i nominativi mediante graduatoria di merito. Con decreto del Dirigente sarà pubblicata all'Albo Online del sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo www.donmilanibari.edu.it, per 7 giorni, trascorsi i quali, in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

Si precisa che:

- ai CV/certificazioni incompleti del titolo di accesso, sarà attribuita la votazione minima;
- ai CV/certificazioni con descrizione generica dei titoli professionali (es. anni di servizio non elencati, ecc.) non sarà valutato il titolo.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Laurea diploma di scuola secondaria di secondo grado qualifica professionale (solo per il personale di ruolo) | p. 30 p. 20 p. 10 | Max 30 (si valuta solo il titolo più favorevole) |
| Attestati formazione rilasciati da enti accreditati MIUR | p. 2 per attestato | Max 10 |
| certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) | p. 2 per certificazione | Max 10 |
| Incarichi specifici (art 47) come referente progetti | p. 2 per anno scolastico | Max 20 |
| Anzianità ruolo nel comprensivo Don Milani | p. 2 per ogni anno | Max 10 |
| Esperienza nell'area amm.vo contabile | p. 2 per ogni anno | Max 10 |
| Esperienza nell'area personale | p. 2 per ogni anno | Max 10 |



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

TABELLA VALUTAZIONE COLLABORATORE SCOLASTICO

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Laurea e/o Diploma di scuola secondaria di secondo grado | p.50 | Max 50 (si valuta solo il titolo più favorevole) |
| Qualifica professionale | p.30 | |
| Diploma scuola sec. di primo grado (solo per personale di ruolo) | p.20 | |
| Incarichi specifici (art 47) e/o incarichi FIS per supporto segreteria, didattica e uso di tecnologie | p. 2 per anno scolastico | Max 20 |
| Anzianità ruolo nel comprensivo Don Milani | p. 2 per ogni anno | Max 20 |
| Anzianità servizio continuativo nel comprensivo Don Milani | p. 2 per ogni anno | Max 10 |

Articolo 5 - Tipologia incarico durata e compenso

Al personale individuato sarà assegnato un incarico aggiuntivo. **Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura. In caso di rinuncia si procederà con lo scorrimento della graduatoria.**

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno al di fuori del proprio orario di servizio, secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico, che il candidato deve accettare incondizionatamente.

Per le attività di **Assistente Amministrativo** il **compenso orario massimo è stabilito in € 14,50 (quattordici/50) lordo dipendente.**

Per le attività di **Collaboratore Scolastico** il **compenso orario massimo è stabilito in € 12,50 (dodici/50) lordo dipendente.** I suddetti importi sono da intendersi comprensivi dei contributi previdenziali ed assistenziali a carico del dipendente. Restano a carico della scuola i contributi Irap 8,50% ed Inpdap 24,20%.

L'attività dovrà risultare dai registri di presenza contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Ferma restando l'eventuale riduzione dei compensi legata alla frequenza degli alunni corsisti, i compensi relativi alle attività dei collaboratori scolastici saranno erogati per le sole ore effettivamente svolte in presenza, quelli previsti per le attività dell'assistente amministrativo saranno erogati in funzione delle ore effettivamente svolte risultanti dai registri di firma.

Articolo 6 – Modalità di presentazione delle domande - scadenza

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



ISTITUTO COMPRESIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

Gli interessati dovranno far pervenire l’istanza di partecipazione (**una per ogni tipologia di profilo professionale cui si intende partecipare**) **entro e non oltre il 02/03/2023** all’indirizzo di posta elettronica certificata: baic812002@pec.istruzione.it, riportante l’oggetto: “ **Domanda di partecipazione alla selezione di Assistente Amministrativo e/o Collaboratore Scolastico - Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250 “Insieme è più bello”**”.

L’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, dovrà essere **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: www.donmilanibari.edu.it** e dovranno essere allegati:

- Curriculum FORMATO EUROPEO aggiornato e/o autocertificazione ;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Articolo 7 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste nel presente bando;
- sprovviste della firma in originale del candidato;
- sprovviste di modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000.

Articolo 8 – Pubblicazione graduatorie e impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa **graduatoria provvisoria** sarà pubblicata all’albo dell’Istituto **entro e non oltre il 07/03/2023**

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

A parità di punteggio l’incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

Articolo 9 - Modalità di accesso agli atti

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

Ai sensi dell’art. 31 Commi 1 e 3 del D.Lgs. 18 Aprile 2016, N. 50 e dell’Art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Zoraide Cappabianca.

Articolo 10 - Informativa ai sensi del D.lgs 196/03

Si specifica che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse al presente bando e per eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall’Istituzione scolastica in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dalle norme italiane ed europee in materia di trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e dell’art. 13 GDPR 679/16 e successive modifiche e integrazioni), nonché dalla legge e dai regolamenti.

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell’Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-250– CUP: F94C22000850001

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso l’I.C. Don Lorenzo Milani, contattando gli uffici di segreteria al n. 080 5371951.

Il trattamento dei dati personali viene eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo.

Il Titolare del trattamento dati è l’Istituto “I.C. Don Milani” di Bari, nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore.

Il Responsabile della protezione dei dati è la Liquidlaw s.r.l. ed è raggiungibile al seguente indirizzo email: privacy@liquidlaw.it

Articolo 11 - Azioni di pubblicità

Il presente avviso e relative graduatorie saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all’Albo Pretorio sul sito istituzionale www.donmilanibari.edu.it.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Zoraide Cappabianca

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002