



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo europeo di sviluppo regionale



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

BARI



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale e Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico prot. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. **Avviso interno di selezione, rivolto al solo personale I.C. Don Lorenzo Milani, per attribuzione incarichi al personale ATA, nell’ambito del progetto PON: CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 L. 59 del 13/03/1997;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.m.ii;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;
- VISTO** Avviso pubblico prot. 26502 del 06/08/2019 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;
- VISTO** il piano di istituto relativo all’avviso AODGEFID/26502 del 06/08/2019 inoltrato da questa Istituzione Scolastica con candidatura n. 1021654 in data 21/10/2019;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. AODGEFID 0028738 del 28/09/2020 avente per oggetto “Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità
- Prot. 26502 del 06/08/2019 - **Autorizzazione progetti”;**
- VISTO** il CCNL comparto scuola;

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

B A R I



- VISTA** la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate con i fondi strutturali europei 2014-2020 - Edizione 2018;
- VISTE** le delibere n. 3 del consiglio di istituto del 18/10/2019 e n. 15 del collegio dei docenti del 21/10/2019 di adesione all’avviso pubblico 26502 del 06/08/2019;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 0005307/U del 22/10/2020 di inserimento nel programma annuale;
- VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 2 in data 10/02/2022;
- VISTO** il Regolamento contrattuale di istituto 2021-22 approvato con delibera n. 7 verbale n. 1 del consiglio di istituto del 09/09/2021 e successivo aggiornamento approvato con delibera n.12 del verbale n.5 del Consiglio di Istituto del 10/02/2022;
- RILEVATA** la necessità di impiegare n. 1 assistente amministrativo e n. 5 collaboratori scolastici per la realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo modulo	Descrizione sintetica	Tipologia corsisti
“La cassetta degli attrezzi”	<p>Competenza alfabetica funzionale.</p> <p>La trasversalità della lingua italiana rappresenta un veicolo per lo studio delle altre discipline e per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale, verrà superato tramite pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua.</p> <p>Principale finalità del Modulo sarà fornire una grammatica pratica, una “cassetta degli attrezzi”, capace di rendere l’alunno protagonista del suo apprendimento e del suo tempo. Si lavorerà sulle diverse modalità di comprensione dei testi analizzandoli, commentandoli e utilizzandoli nelle proprie attività di scrittura. Testi di appoggio orienteranno verso l’arricchimento verbale ed espressivo colmando eventuali lacune nella competenza della lingua scritta e orale (puntando anche sul passaggio dal dialetto all’italiano standard); “libri muti”, albi illustrati che concorrono a educare lo sguardo degli alunni, stimoleranno l’immaginazione</p>	<p>20 allievi secondaria I° grado</p> <p>Sede del progetto: a distanza</p>

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO
DON MILANI

B A R I



	<p>determinando un nuovo rapporto con la parola aiutando gli alunni a rielaborare riflessioni e a costruire personali versioni delle probabili storie da raccontare e trascrivere raggiungendo così una competenza realmente funzionale della lingua italiana.</p>	
<p>L lettura, A ascolto, B benessere per crescere insieme</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale. Il progetto didattico di lettura animata nasce con la consapevolezza che lo sviluppo della fantasia è, per il bambino, di importanza vitale. Destare il piacere della lettura è compito arduo, ma se si affianca al lavoro didattico curricolare un percorso parallelo di tipo ludico-istruttivo si potrà crescere lettori critici e consapevoli. Il progetto ha l'obiettivo di rendere la lettura, l'apprendimento del testo e l'interpretazione dello stesso più familiare agli alunni delle classi primarie coinvolte. L'insegnante dapprima stimolerà la comprensione e la riflessione, grazie all'intonazione, all'uso delle pause e alla mimica, successivamente, porterà i fruitori a sviluppare un atteggiamento critico e interpretativo. L'ascolto, la lettura e il dibattito saranno momenti fondamentali del laboratorio. Il giovane lettore verrà chiamato ad interrogarsi sui punti più interessanti, spiegherà, motiverà, arricchirà il proprio bagaglio sintattico e lessicale, elaborando autonomamente il testo. L'insegnante alimenterà il dibattito che è un momento utile per la socializzazione, poiché permette di esprimersi in maniera coerente e pertinente. A conclusione del percorso agli alunni sarà richiesta la realizzazione di un lap-book di gruppo dalle grandi dimensioni e uno personale.</p>	<p>20 allievi Primaria I° ciclo Sede del progetto: plesso Don Milani il mercoledì e giovedì dalle 15.45 alle 18.45 Dal 13 giugno: in orario antimeridiano dalle ore 9.00 alle 12.00</p>
<p>Togliti la maschera... Si va in scena!</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Per i bambini è più facile comunicare ed</p>	<p>20 allievi Primaria I° ciclo Sede del progetto: plesso De Fano</p>

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

B A R I



	<p>esprimere le proprie emozioni con l’interpretazione e la drammatizzazione di personaggi a loro noti. L’esperienza teatrale stimola le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative, gusto estetico e artistico.</p> <p>Al fine di promuovere il massimo coinvolgimento di tutti gli alunni, si propone un laboratorio che, a partire dalle emozioni suscitate attraverso la lettura di racconti, ascolto di brani musicali, movimenti del corpo e mimica, condurrà gli alunni ad osservare le proprie emozioni e a condividerle con gli altri, ad approfondire la consapevolezza corporea e la capacità di mettersi in gioco sviluppando una buona competenza introspettiva. Il laboratorio teatrale diventa lo strumento atto a far emergere le risorse di ciascun ragazzo all’interno di uno spazio ludico-espressivo e fa nascere nell’individuo una nuova consapevolezza di sé e delle proprie capacità.</p> <p>Il progetto diventa per i bambini un’occasione per avvicinarsi al mondo della comunicazione teatrale come possibilità di gioco alternativo. Attraverso la drammatizzazione si promuoverà l’apprendimento di una tecnica gradita ai ragazzi ma anche la possibilità di creare un’occasione di incontro con un testo, con un messaggio, con un problema.</p>	il lunedì e giovedì dalle 14.30 alle 17.30
Corpo e mente consapevoli	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. La conoscenza e la pratica della consapevolezza del sé, il raccoglimento e l’autocontrollo della mente e del corpo possono favorire la rottura del ciclo di trasmissione di schemi e abitudini disfunzionali tra genitori e figli, i genitori imparano a riconoscere l’attivazione degli schemi mentali legati ai propri modelli genitoriali, senza attuarli inconsapevolmente nella relazione con i figli.	20 Famiglie/genitori allievi I.C. Don Milani Sede del progetto: a distanza

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

B A R I



	<p>Stimolare lo sviluppo e rafforzare la corretta e armoniosa strutturazione dello schema corporeo per mezzo di tecniche valide per la gestione dello stress emotivo tramite la pratica delle asana (posizioni yoga), delle tecniche respiratorie e delle tecniche di rilassamento e meditazione (mindfulness).</p> <p>Il percorso si propone di aumentare la fiducia in se stessi, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro e del lavoro collettivo che si sta svolgendo, di favorire l’acquisizione di responsabilità individuale e sociale. Le tecniche yoga e la mindfulness sono efficaci nel favorire la rottura del ciclo di trasmissione di schemi e abitudini disfunzionali tra genitori e figli, i genitori imparano a riconoscere l’attivazione degli schemi mentali legati ai propri modelli genitoriali, senza attuarli inconsapevolmente nella relazione con i figli.</p>	
Lotta a scuola	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p> <p>L’attività di gioco sport di contrapposizione (judo-lotta) si presenta come pratica sportiva che armonizza in modo completo l’area morfologico-funzionale, l’area intellettivo-cognitiva, l’area affettivo-morale e l’area sociale, per la formazione della personalità.</p> <p>Attraverso i giochi di contrapposizione, si concorre alla formazione di una personalità equilibrata capace di sfruttare a pieno tutte le potenzialità dell’individuo nella conoscenza dei propri limiti e nel rispetto delle regole.</p> <p>Un gioco per definire meglio il proprio ruolo e misurare le proprie capacità, per consolidare l’autostima e riportare il ragazzo ad una visione della realtà più concreta rispetto al mondo sempre più virtuale in cui vive.</p> <p>L’insegnamento sarà caratterizzato soprattutto dal “globalismo” per indurre al cambiamento e</p>	20 allievi secondaria I° grado Sede del progetto: plesso Ungaretti il mercoledì e venerdì dalle 14.00 alle 17.00

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO

DON MILANI

B A R I



	<p>per consentire l’arricchimento delle capacità di base.</p> <p>Per realizzare l’azione educativa-didattica in maniera intenzionale si utilizzeranno le due metodologie didattiche classiche della deduzione e dell’induzione.</p> <p>La valutazione avverrà attraverso osservazioni sistematiche di cooperazione, assunzione di responsabilità, rispetto delle regole, gestione delle emozioni, conoscenza ed accettazione dei propri limiti, impegno nel superamento dei propri limiti.</p>	
--	--	--

EMANA

il presente avviso di selezione per titoli e competenze per l’individuazione di n. 5 Collaboratori Scolastici, e n. 1 Assistente amministrativo esclusivamente interni all’I.C. Don Lorenzo Milani di Bari, per il progetto **PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121** secondo la seguente tabella:

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	N. MAX UNITA’	N. ORE TOTALI PREVISTE
Assistente Amministrativo	1	40
Collaboratori Scolastici	5	175

Il numero delle ore sarà ripartito in base alle esigenze di servizio, non necessariamente in parti uguali, in considerazione dei due moduli con attività a distanza, delle attuali disposizioni ministeriali e nell’eventualità di future disposizioni dipendenti dalla situazione epidemiologica.

La partecipazione alla selezione implica l’accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto e/o secondo eventuali modifiche allo stesso;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurare la regolare compilazione della piattaforma on line del Ministero per la parte di competenza (assistenti amministrativi);
- in caso di tagli sul finanziamento fondi, determinati da una riduzione del numero presenze alunni, tale da non garantire il compenso pari alle ore aggiuntive espletate, le rimanenti ore accessorie non liquidate saranno recuperate con riposi compensativi.

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO
DON MILANI
BARI



Articolo 1 - Requisiti di ammissibilità

Sono ammessi a partecipare al presente avviso i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

- ricoprire il ruolo professionale di AA o CS all’interno dell’I.C. Don Lorenzo Milani di Bari;
- cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell’unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
- non aver riportato sanzione disciplinare superiore a 10 gg di sospensione e/o sanzione di sospensione dello stipendio fino a 5 gg nell’ultimo quadriennio.
- aver preso visione dell’avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Il possesso dei requisiti essenziali di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 2 - Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria per il profilo di assistente amministrativo e una per il profilo di collaboratore scolastico, per l’attuazione dei moduli didattici sopra descritti, che saranno attuati nel corso dell’anno scolastico 2021/22 in orario extracurricolare e articolati secondo il calendario che sarà predisposto.

Articolo 3- Compiti di pertinenza della figura di Assistente Amministrativo e di Collaboratore Scolastico

L’ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

- Collabora con il DSGA nella gestione amm.vo contabile del progetto e quindi nella:
- tenuta dell’archivio PON (informatico e cartaceo);
- amministrazione fascicolo corsisti;
- redazione contratti per personale interno ed esperti esterni;
- liquidazione competenze personale interno ed esterno, certificazioni fiscali e 770, anagrafe delle prestazioni, Uniemens;
- attività negoziale riferita al progetto (da direttive del DS ad attività connesse all’Autorità di Vigilanza Contratti Pubblici, da richieste di preventivo liquidazione fatture a PCC);
- aggiornamento scritture contabili (registri partitari e di carico e scarico del materiale);
- redazione schede di CERTificazione, RENDicontazione;

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPRESIVO
DON MILANI
BARI



- gestione della piattaforma PON e compilazione tempestiva per la parte di competenza amministrativa.

IL COLLABORATORE SCOLASTICO

- è addetto ai servizi generali della scuola con compiti di accoglienza e di sorveglianza degli alunni, di pulizia dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi;
- svolge attività di supporto alla didattica e ai docenti anche nell’utilizzo di attrezzature di laboratorio/strumenti audiovisivi/fotocopiatore.

Articolo 4 - Modalità di selezione / criteri di valutazione

Si provvederà alla nomina e convocazione di un’apposita Commissione per la valutazione dei curricula. Nell’Ufficio di Presidenza dell’I.C. “Don Lorenzo Milani” di Bari, la preposta Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, procederà all’analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute purché conformi ai requisiti previsti dal bando.

La Commissione valuterà i curricula delle candidature pervenute, assegnando un punteggio ad ogni requisito adeguatamente documentato sul CV, come indicato nella seguente Tabella di Valutazione Titoli.

Al termine della selezione, la Commissione ratificherà i nominativi mediante graduatoria di merito pubblicata all’Albo Online del sito dell’Istituzione Scolastica all’indirizzo www.donmilanibari.edu.it, per 7 giorni, trascorsi i quali, in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva.

La durata dell’incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

Si precisa che:

- ai CV incompleti del punteggio del titolo di accesso, sarà attribuita la votazione minima;
- ai CV con descrizione generica dei titoli professionali (es. anni di servizio non elencati, ecc.) non sarà valutato il titolo.

TABELLA PER LA VALUTAZIONE TITOLI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO (max 100 punti)

Formazione max 50 punti

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO
DON MILANI



B A R I

Laurea	p. 30	Max 30
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	p. 20	(si valuta solo il titolo più favorevole)
Qualifica professionale (solo per il personale di ruolo)	p. 10	
Attestati formazione rilasciati da enti accreditati MIUR	p. 2 per attestato	Max 10
certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	p. 2 per certificazione	Max 10
<i>Attività professionale max 50 punti</i>		
Incarichi specifici (art 47) come referente progetti	p. 2 per anno scolastico	Max 20
Anzianità ruolo nel comprensivo Don Milani	p. 2 per ogni anno	Max 10
Esperienza nell'area amm.vo contabile	p. 2 per ogni anno	Max 10
Esperienza nell'area personale	p. 2 per ogni anno	Max 10
TOTALE PUNTEGGIO 100		

TABELLA PER LA VALUTAZIONE TITOLI COLLABORATORE SCOLASTICO (max 100 punti)

<i>Formazione max 50 punti</i>		
Laurea e/o Diploma di scuola secondaria di II grado	p.50	Max 50 (si valuta solo il titolo più favorevole)
Qualifica professionale	p.30	
Diploma scuola sec. di I grado (solo per personale di ruolo)	p.20	
<i>Attività professionale max 50 punti</i>		

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO
DON MILANI



B A R I

Incarichi specifici (art 47) e/o incarichi FIS per supporto segreteria, didattica e uso di tecnologie	p. 2 per anno scolastico	Max 20
Anzianità ruolo nel comprensivo Don Milani	p. 2 per ogni anno	Max 20
Anzianità servizio continuativo nel comprensivo Don Milani	p. 2 per ogni anno	Max 10
<i>TOTALE PUNTEGGIO 100</i>		

Articolo 5 - Tipologia incarico durata e compenso

Al personale individuato sarà assegnato un incarico aggiuntivo. **Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura. In caso di rinuncia si procederà con lo scorrimento della graduatoria.**

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno al di fuori del proprio orario di servizio, secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico, che il candidato deve accettare incondizionatamente.

Per le attività di **Assistente Amministrativo** il **compenso orario massimo è stabilito in € 14,50 (quattordici/50) lordo dipendente.**

Per le attività di **Collaboratore Scolastico** il **compenso orario massimo è stabilito in € € 12,50 (dodici/50) lordo dipendente.**

I suddetti importi sono da intendersi comprensivi dei contributi previdenziali ed assistenziali a carico del dipendente. Restano a carico della scuola i contributi Irap 8,50% ed Inpdap 24,20%.

L'attività dovrà risultare dai registri di presenza contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Ferma restando l'eventuale riduzione dei compensi legata alla frequenza degli alunni corsisti, i compensi relativi alle attività dei collaboratori scolastici saranno erogati per le sole ore effettivamente svolte in presenza, quelli previsti per le attività dell'assistente amministrativo saranno erogati in funzione delle ore effettivamente svolte risultanti dai registri di firma.

Articolo 6 – Modalità di presentazione delle domande - scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione (**una per ogni tipologia di profilo professionale cui si intende partecipare**) entro e non oltre le ore 14:00 dell' 11/03/2022 all'indirizzo di posta elettronica certificata: baic812002@pec.istruzione.it, riportante l'oggetto: “ **Domanda di partecipazione alla selezione di Assistente Amministrativo e/o Collaboratore Scolastico - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 - “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE”** ”.

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO
DON MILANI
BARI



L’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, dovrà essere **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: www.donmilanibari.edu.it** e dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae in FORMATO EUROPEO aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Articolo 7 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste nel presente bando;
- sprovviste della firma in originale del candidato;
- sprovviste di modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000.

Articolo 8 – Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa **graduatoria provvisoria** sarà pubblicata all’albo dell’Istituto **entro e non oltre il 15/03/2022**.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

A parità di punteggio l’incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

Articolo 9 - Modalità di accesso agli atti

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

Ai sensi dell’art. 31 Commi 1 e 3 del D.Lgs. 18 Aprile 2016, N. 50 e dell’Art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Zoraide Cappabianca.

Articolo 10 - Informativa ai sensi del D.lgs 196/03

Si specifica che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse al presente bando e per eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall’Istituzione scolastica in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dalle norme italiane ed europee in materia di trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e dell’art. 13 GDPR 679/16 e successive modifiche e integrazioni), nonché dalla legge e dai regolamenti.

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001



ISTITUTO COMPrensIVO
DON MILANI
BARI



Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso l'I.C. Don Lorenzo Milani, contattando gli uffici di segreteria al n. 080 5371951.

Il trattamento dei dati personali viene eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo.

Il Titolare del trattamento dati è l'Istituto "I.C. Don Milani" di Bari, nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore.

Il Responsabile della protezione dei dati è la Liquidlaw s.r.l. ed è raggiungibile al seguente indirizzo email: privacy@liquidlaw.it

Articolo 11 - Azioni di pubblicità

Il presente avviso e relative graduatorie saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo Pretorio sul sito istituzionale www.donmilanibari.edu.it.

Articolo 12 - Disposizioni finali

Al termine della valutazione delle candidature verrà redatta la graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituto **entro e non oltre il 15/03/2022**.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Decorso tale termine si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva, sul sito istituzionale www.donmilanibari.edu.it

Si precisa che tutte le **attività progettuali, anche quelle previste in presenza, potranno svolgersi in modalità DAD o DDI** in considerazione delle attuali disposizioni ministeriali e nell'eventualità di future disposizioni dipendenti dalla situazione epidemiologica e/o dalla volontà espressa dai genitori.

In tal caso sarà redatto un nuovo calendario delle attività PON, fatta salva la procedura sino a tale momento realizzata.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Zoraide Cappabianca