

5. Valutazione formativa: come valutare con la DaD

La valutazione e la certificazione delle competenze si basano su precisi indicatori che mettono in luce il grado di padronanza della competenza acquisita. Per valutare e certificare le competenze i docenti devono saper progettare situazioni-problema e compiti di realtà e costruire rubriche di valutazione delle competenze chiave.

CURATORE SCIENTIFICO

Roberto Trinchero

Ordinario di Pedagogia sperimentale all'Università degli Studi di Torino.

FORMATRICE

Alessandra De Santis

OBIETTIVI

- Individuare potenzialità e criticità della Didattica a distanza
- Comprendere il senso formativo della valutazione a distanza.
- Definire gli indicatori dell'agire con competenza.
- Saper costruire rubriche valutative e compilare la scheda finale di certificazione.

COMPETENZA ACQUISITA

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di costruire una rubrica di valutazione delle competenze chiave mettendo in pratica la metodologia sviluppata.

Modulo 1. Come far emergere e valutare le competenze

La valutazione e le sue valenze formative.

La definizione degli indicatori dell'agire con competenza attraverso il modello R-I-Z-A (Risorse, Interpretazione, azione, Autoregolazione) per la costruzione di rubriche di valutazione.

Modulo 2. La costruzione di profili di competenza

Racconto e discussione dell'esperienza condotta in classe da parte dei corsisti con l'applicazione delle situazioni-problema valutative progettate nell'incontro precedente.

Progettazione delle prove di valutazione successive da applicare in classe.

Modulo 3. Progettare un compito autentico

Racconto e discussione dell'esperienza condotta in classe da parte dei corsisti.

Individuazione dei punti di forza e di debolezza di ciascuna proposta.

Modulo 4. La valutazione a distanza

Valutazione formativa nella DaD.

Didattica a distanza e didattica a distanza "forzata".

Proposta di attività strutturate e feedback.

Strumenti per la valutazione nella Didattica a distanza: Quiz con Google forms, sistemi di valutazione evoluta di Moodle (Compiti in peer review, forum per lo svolgimento in diretta di brevi elaborati, Testing).

Modulo 5. Conclusioni

Discussione dei project work prodotti dai corsisti.

Feedback e confronto finale sull'esperienza di formazione svolta.

MATERIALI DIDATTICI

Pubblicazioni editoriali (estratti)

Dispensa e presentazioni.

Modelli di progettazione.

Modelli valutativi.

Esempi di buone pratiche.

Schede operative per la progettazione in classe.

Questionari interattivi per la verifica delle conoscenze acquisite.

Ricca bibliografia e sitografia.